**Conceptualización**

**Nivel superior**

…………………..se involucró en todas las actividades propuestas en las diferentes experiencias de aprendizaje de las dos últimas unidades de indagación (Sharing the Planet y How We Express Ourselves) trabajadas en este tercer periodo. En la primera unidad, mostró mucho interés por saber las alternativas de solución, y disfrutó de escuchar las expertas en la salida pedagógica al Zoológico de Cali. De igual manera, participó activamente de la recolección de datos de cómo en la Preprimaria separamos los desechos, lo cual le permitió sacar conclusiones que le ayudaron a fortalecer su comprensión de la idea central.

En la segunda unidad de indagación, ……………..se involucró activamente en las clases de Teatro, Danza y Artes Visuales, preparándose para el Summer Show y participó con entusiasmo en la salida pedagógica del Museo la Tertulia, fortaleciendo su comprensión de los conceptos trabajados, y adquiriendo herramientas para diseñar su Performance Assessment. En ambas unidades demostró total comprensión de los conceptos trabajados, logrando realizar conexiones que le permitieron fortalecer su proceso de aprendizaje.

**Nivel alto**

…………………..se involucró en todas las actividades propuestas en las diferentes experiencias de aprendizaje de las dos últimas unidades de indagación (Sharing the Planet y How We Express Ourselves) trabajadas en este tercer periodo. En la primera unidad, mostró interés en conocer las alternativas de solución, y disfrutó de escuchar las expertas en la salida pedagógica al Zoológico de Cali. De igual manera, participó de la recolección de datos de cómo en la Preprimaria separamos los desechos, lo cual le permitió sacar conclusiones que le ayudaron a fortalecer su comprensión de la idea central.

En la segunda unidad de indagación, ……………..se involucró activamente en las clases de Teatro, Danza y Artes Visuales, preparándose para el Summer Show, fortaleciendo su comprensión de los conceptos trabajados y adquiriendo herramientas para diseñar su Performance Assessment. En ambas unidades demostró comprensión de los conceptos trabajados, logrando realizar conexiones que le permitieron fortalecer su proceso de aprendizaje.

**Nivel medio**

…………………..se involucró en algunas de las actividades propuestas en las diferentes experiencias de aprendizaje de las dos últimas unidades de indagación (Sharing the Planet y How We Express Ourselves) trabajadas en este tercer periodo. En la primera unidad, mostró interés por conocer las alternativas de solución, y disfrutó de escuchar las expertas en la salida pedagógica del Zoológico de Cali. De igual manera, en ocasiones participó activamente de la recolección de datos de cómo en la Preprimaria separamos los desechos, lo cual le permitió sacar algunas conclusiones que le ayudaron a fortalecer la comprensión de la idea central.

En la segunda unidad de indagación, ……………..se involucró en algunas de las propuestas pedagógicas en las clases de Teatro, Danza y Artes Visuales, preparándose para el Summer Show, necesitó acompañamiento constante para lograr la comprensión de los conceptos trabajados, lo cual le brindó herramientas para diseñar su Performance Assessment. En ambas unidades demostró comprensión de los conceptos trabajados; sin embargo, necesitó acompañamiento constante para lograr algunas conexiones que le permitieran fortalecer su proceso de aprendizaje.

**Nivel bajo**

…………………..Necesitó constante acompañamiento para involucrarse en todas las actividades propuestas en las diferentes experiencias de aprendizaje de las dos últimas unidades de indagación (Sharing the Planet y How We Express Ourselves) trabajadas en este tercer periodo. En la primera unidad, no mostró mucho interés en saber las alternativas de solución, ni disfrutó de escuchar las expertas en la salida pedagógica al Zoológico de Cali. De igual manera, no logró participar activamente de la recolección de datos de cómo en la Preprimaria separamos las los desechos, lo cual le impidió sacar conclusiones que le ayudaran a fortalecer la comprensión de la idea central.

En la segunda unidad de indagación, ……………..no se involucró activamente en las clases de Teatro, Danza ni Artes Visuales, dificultándosele su preparación para el Summer Show, y su comprensión de los conceptos trabajados. Tuvo muchos tropiezos para diseñar su Performance Assessment, pues se le dificultó comprender su objetivo. En ambas unidades le faltó comprensión de los conceptos trabajados, y por lo tanto no logró realizar conexiones que le permitieran fortalecer su proceso de aprendizaje.